

مطالعه تطبیقی مکتب انگلیسی

و نظریه سازه‌نگاری در بُعد هستی‌شناسی

دکت‌سید جواد امام‌جمعه‌زاده\*

روح‌الله زمانیان\*\*

چکیده

هستی‌شناسی اخبار به وجود شیء است و به اساسی‌ترین اندیشه‌ها در حیطه جوهر و ذات اشیا می‌پردازد. هستی‌شناسی به دو قسم مادی و معناگرا تقسیم می‌شود و درحالی‌که روش شناخت ماده‌گرایی مشاهده طبیعی است، معناگرایی بر نقش قواعد و هنجارها توجه دارد. عمده اختلاف میان مکتب انگلیسی و تئوری سازه‌نگاری اختلافی هستی‌شناختی یعنی اختلاف راجع به جنس نظام بین‌الملل است. درحالی‌که مکتب انگلیسی به نقش عوامل معنایی در سطح ساختار در تبیین سیاست بین‌الملل می‌پردازد و بر این اعتقاد است که معانی و قواعد جامعه بین‌المللی هستند که توسط ساختار، سیاست بین‌الملل را قوام می‌بخشند، تئوری سازه‌نگاری ضمن تأیید معنا و ساختار، توجه صرف مکتب انگلیسی به معنا و ساختار را تقلیل‌گرا می‌داند و بر قوام متقابل ماده و معنا و ساختار - کارگزار در تبیین سیاست بین‌الملل تأکید دارد. مقاله حاضر با هدف مطالعه تطبیقی مکتب انگلیسی و نظریه سازه‌نگاری در بُعد هستی‌شناسی، با روش توصیفی تحلیلی و با ابزار کتابخانه‌ای صورت می‌گیرد.

واژه‌های کلیدی: مکتب انگلیسی، سازه‌نگاری، هستی‌شناسی، ماده و معنا، ساختار و کارگزار.

\* استادیار گروه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل دانشگاه اصفهان (javademam@yahoo.com).

\*\* کارشناس ارشد روابط بین‌الملل (brahimzamanian@yahoo.com).

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۳/۳۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۱۰/۷

فصلنامه پژوهش‌های روابط بین‌الملل، دوره نخست، شماره سوم، بهار ۱۳۹۱، صص ۷۷-۱۰۹.

**Comparative Study of the Concept of Identify in International Relations through English School and Constructivist Theory**

*Syed Javad ImamJomeZadeh*

*Assistant Professor; International Relations Department, University of Isfahan*

*Rohollah Zamanian*

*MA in International Relations, University of Isfahan*

The concept of identity in a coherent form and as one of the most important concepts of International Relations is relatively new which initially emerged in 50s. Identity means to be similar or different from others and includes making borders to separate self from other. “What” and “who” are the most common questions on the issue of identity which have preoccupied the human minds and human societies since ages ago. From English School perspective, the most significant factors in shaping the identity are the ideas and norms that make mutual duties for different actors. Conversely, according to constructivism, identity is a social construct which has mental and discourse aspects. Constructivists believe that interest, in addition to ideas and norms, has a vital role in identity formation. The present article attempts to examine the concept of identity in a comparative context by considering the English School and the Constructivist Theory in International Relations.

**Keywords:** *Comparative Study, Identity, English School, Constructivism, Material and Meaning.*